

АЛГОРИТМ ЗАПОЛНЕНИЯ ТАБЛИЦ

Младшая_1 - Microsoft Excel

Файл Главная Вставка Разметка страницы Формулы Данные Рецензирование Вид

Сводная Таблица Рисунки Картинки SmartArt Снимок

Гистограмма Круговая Точечная Линейчатая Другие Диаграммы

График С областями Столбец Выигрыш / проигрыш Спарклайны Фильтр Ссылки Надпись Колонтитулы Объект

WordArt Строка подписи Символ

№	Фамилия, имя воспитанника	дата	группа
2			младшая группа
3			младшая группа
4			младшая группа
5			младшая группа
6			младшая группа
7			младшая группа
8			младшая группа
9			младшая группа
10			младшая группа
11			младшая группа
12			младшая группа
13			младшая группа
14			младшая группа
15			младшая группа
16			младшая группа
17			младшая группа
18			младшая группа
19			младшая группа
20			младшая группа
21			младшая группа
22			младшая группа
23			младшая группа
24			младшая группа
25			младшая группа
26			младшая группа
27			младшая группа
28			младшая группа
29			младшая группа
30			младшая группа

Социально-коммуникативное развитие Познательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие

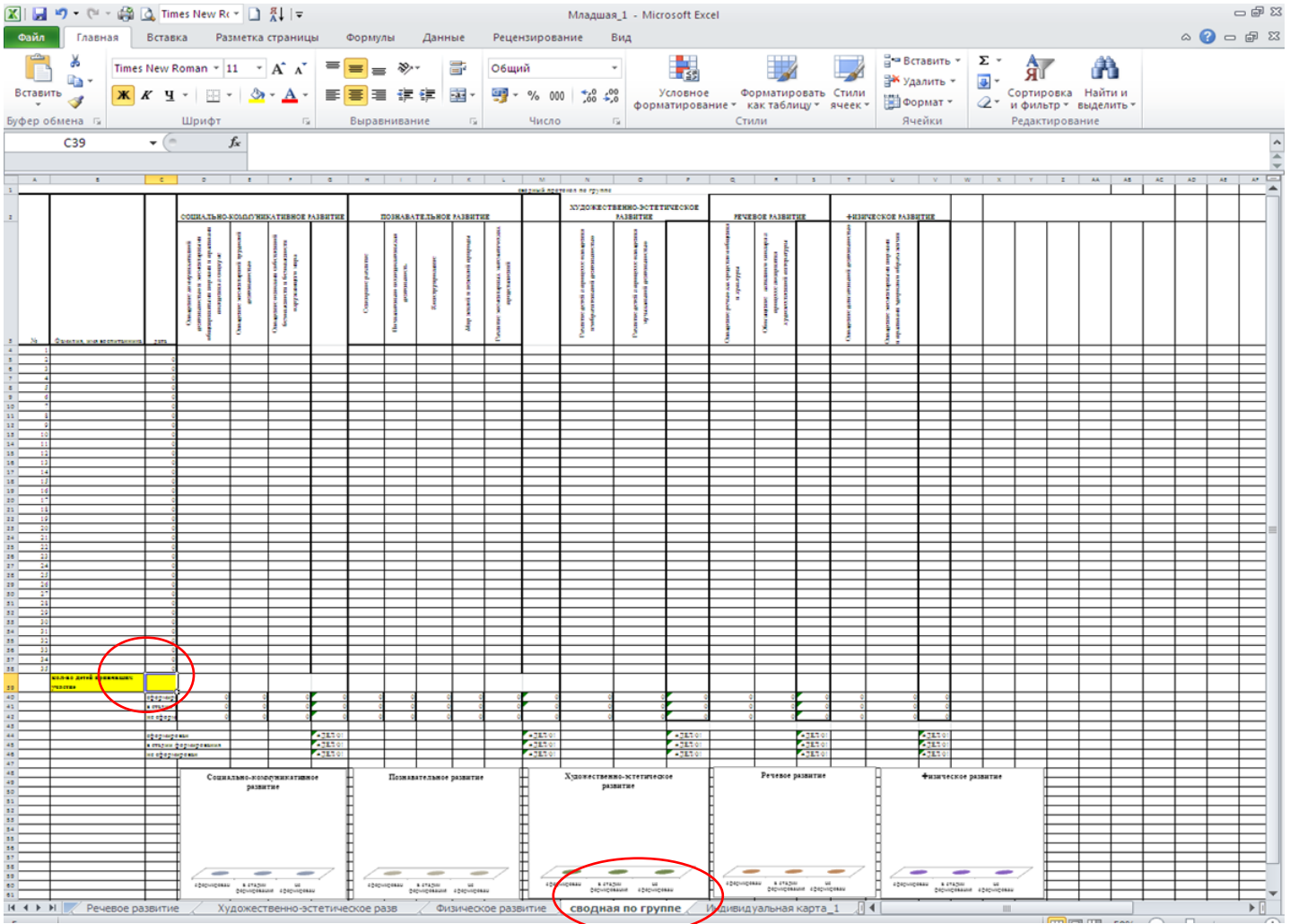
Младшая_1 - Microsoft Excel

Файл Главная Вставка Разметка страницы Формулы Данные Рецензирование Вид

Буфер обмена Шрифт Выравнивание Число Условное форматирование Форматировать как таблицу ячеек Стили Вставить Удалить Формат Сортировка и фильтр Найти и выделить

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ										
№	Фамилия, имя воспитанника	дата	Овладение элементарными общепринятыми нормами и правилами поведения в социуме						Итого	Овладение элементарными навыками самообслуживания
			Самопознание			Мир, в котором я живу				
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										
21										
22										
23										
24										
25										
26										
27										
28										
29										
30										

Социально-коммуникативное развитие Познательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие

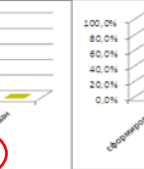
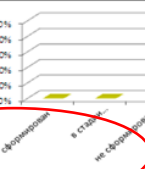
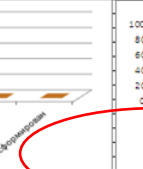
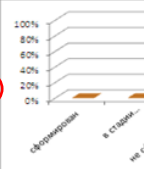
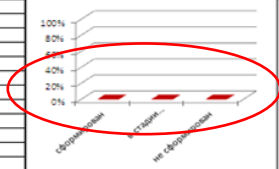
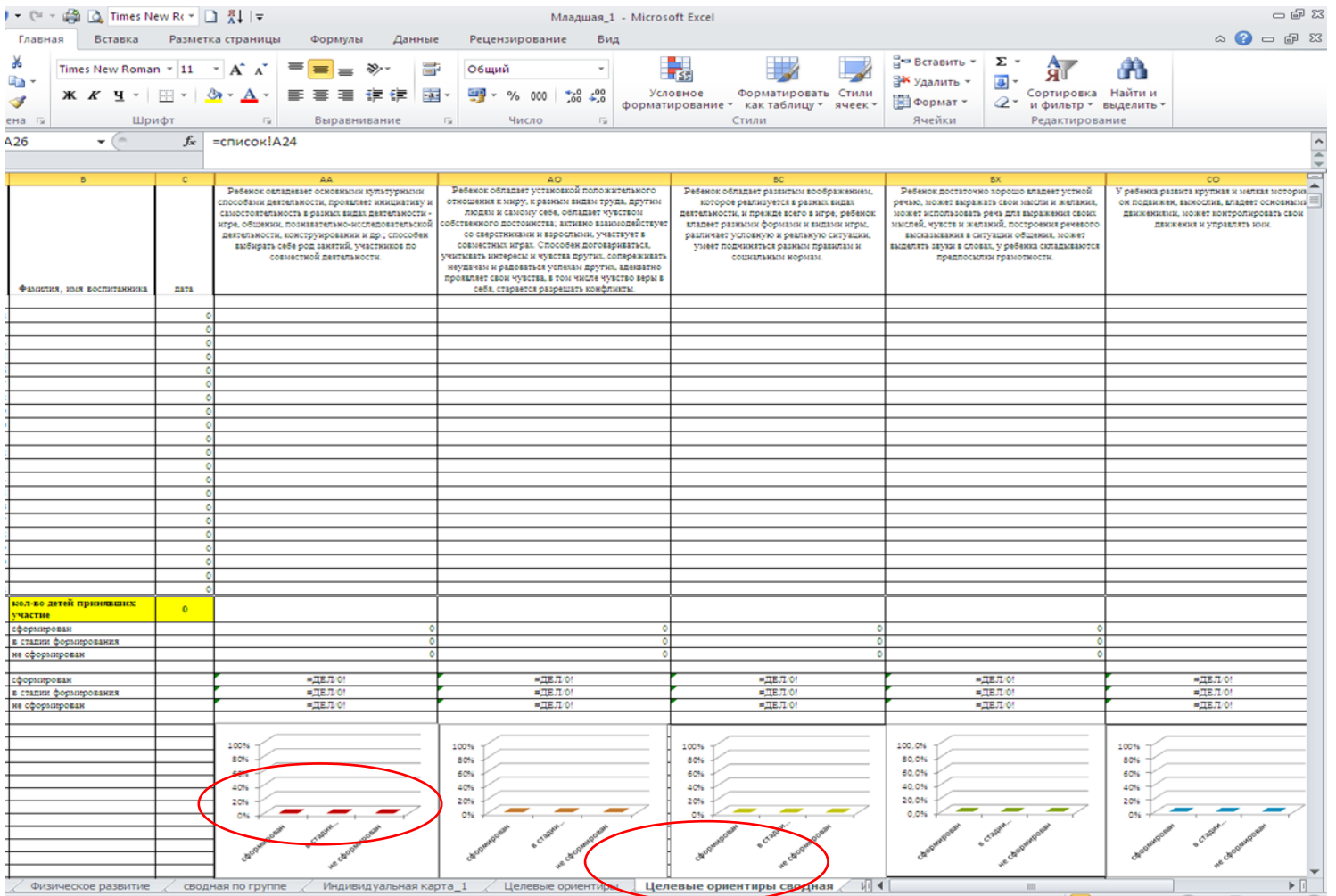


Индивидуальная карта развития

0 младшая группа

0

	#ДЕ.1.0!	#ДЕ.1.0!
Социально-коммуникативное развитие		
Овладение коммуникативной деятельностью и элементарными общепринятыми нормами и правилами поведения в социуме		
Овладение элементарной трудовой деятельностью		
Овладение основами собственной безопасности и безопасности окружающего мира		
Познавательное развитие		
Сенсорное развитие		
Познавательно-исследовательская деятельность		
Конструирование		
Мир живой и неживой природы		
Развитие элементарных математических представлений		
Художественно-эстетическое развитие		
Развитие детей в процессе овладения изобразительной деятельностью		
Развитие детей в процессе овладения музыкальной деятельностью		
Речевое развитие		
Овладение речью как средством общения и культуры		
Обогащение активного словаря в процессе восприятия художественной литературы		
Физическое развитие		



Физическое развитие сводная по группе Индивидуальная карта_1 Целевые ориентиры Целевые ориентиры сводная

Младшая_1 - Microsoft Excel

Индивидуальная карта развития

А	В	С	Д	Е	Ж	З	И
Индивидуальная карта развития							
0							
младшая группа							
0							
1	<p>Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.</p>						
2	<p>Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты.</p>						
3	<p>Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам.</p>						
4	<p>Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выразить свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности.</p>						
5	<p>У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.</p>						
6	<p>Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены.</p>						
7	<p>Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумать объяснения явлениям и предметам из окружающего мира.</p>						

Страница 1

Индивидуальная карта_1 Целевые ориентиры Целевые ориентиры сводная Индивидуальная карта_2